



Δημιουργία ιστοχώρου σχετικά με τη Γλωσσικές Διαταραχές

[Δημιουργία Ιστοσελίδας για τις Γλωσσικές Διαταραχές
www.languageimpairment.gr](http://www.languageimpairment.gr)

Σκοπός της συγκεκριμένης ιστοσελίδας, η οποία δημιουργήθηκε στο πλαίσιο ενός ερευνητικού προγράμματος συνεργασίας του School of Education, University of Roehampton και του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι να συμβάλλει:

- Στην καλύτερη κατανόηση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με Γλωσσικές Διαταραχές.
- Στη διοργάνωση σεμιναρίων και συνεδρίων για εκπαιδευτικούς, γονείς, λογοθεραπευτές, ψυχολόγους και άλλους επαγγελματίες για την καλύτερη ενημέρωσή τους σχετικά με τα τελευταία ερευνητικά δεδομένα στον χώρο των Γλωσσικών Διαταραχών τόσο σε διεθνές όσο και σε ελληνικό επίπεδο.

Ελπίζουμε ότι στην ιστοσελίδα μας θα βρείτε ενδιαφέρουσες πληροφορίες για θέματα διάγνωσης, αξιολόγησης και παρέμβασης στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με Γλωσσικές Διαταραχές.

Πραγματοποίηση ημερίδας με τίτλο 'Γλωσσικές διαταραχές στα παιδιά και στους εφήβους: Θέματα οριοθέτησης, αξιολόγησης και παρέμβασης'

Στο πλαίσιο των δράσεων ερευνητικού προγράμματος του School of Education, University of Roehampton και του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, διοργανώσαμε στις 23 Μαΐου 2015 στο κεντρικό κτήριο του Πανεπιστημίου Αθηνών ημερίδα με τίτλο 'Γλωσσικές διαταραχές στα παιδιά και στους εφήβους: Θέματα οριοθέτησης, αξιολόγησης και παρέμβασης'.

Στην ημερίδα συμμετείχαν διακεκριμένοι ομιλητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό, με πολυετή ερευνητική και επαγγελματική δράση στον χώρο των Γλωσσικών Διαταραχών. Παρουσιάστηκαν σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με θέματα ορολογίας και οριοθέτησης των Γλωσσικών Διαταραχών, συννοσηρότητας με άλλες αναπτυξιακές δυσκολίες, αξιολόγησης και παρέμβασης. Οι ομιλίες ανέδειξαν κρίσιμα ζητήματα και νέους προβληματισμούς.

Την ημερίδα παρακολούθησαν ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί, λογοθεραπευτές, γονείς, ερευνητές και φοιτητές. Στην αξιολόγηση της ημερίδας από τους συμμετέχοντες οι εκτιμήσεις τους καταγράφονται στο εξαιρετικό επίπεδο, τόσο ως προς τη διοργάνωση της ημερίδας όσο και ως προς επιστημονικό ενδιαφέρον που παρουσιάζει.

Θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για τη συμμετοχή σας. Ελπίζουμε ότι σύντομα θα μπορέσουμε να προχωρήσουμε στη διοργάνωση της επόμενης ημερίδας μας!

Η ομάδα



Ολυμπία Παληκαρά
Επίκουρη Καθηγήτρια
Εκπαιδευτικής
Ψυχολογίας, University
of Roehampton



Ασημίνα Ράλλη
Επίκουρη Καθηγήτρια
Εξελικτικής
Ψυχολογίας, Εθνικό και
Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



Δήμητρα
Καραγιαννοπούλου
Υποψήφια Διδάκτωρ
Ψυχολογίας,
Εθνικό και
Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών



Βασιλική Ειρηνάκη
Υποψήφια Διδάκτωρ
Ψυχολογίας,
School of Education,
University of
Roehampton

Πρόσκληση συμμετοχής σε έρευνα για τις Γλωσσικές Διαταραχές

Οι Γλωσσικές Διαταραχές (ΓΔ) αποτελούν μακροχρόνιες αναπτυξιακές διαταραχές που εμφανίζονται σε ποσοστό 7% σε παιδιά ηλικίας έξι ετών. Οι διαταραχές αυτές επηρεάζουν τα παιδιά στους τομείς της γλώσσας, της ακαδημαϊκής επίδοσης και της κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης. Παρά το γεγονός ότι εμφανίζονται σε ένα σημαντικό ποσοστό παιδιών, δεν έχουν μελετηθεί ερευνητικά στο βαθμό που έχουν μελετηθεί άλλες διαταραχές, όπως ο αυτισμός και η αναπτυξιακή δυσλεξία. Συγκεκριμένα στην Ελλάδα, είναι περιορισμένες οι δημοσιευμένες έρευνες αλλά και η ενημέρωση του κοινού για τα χαρακτηριστικά, τις επιπτώσεις των ΓΔ στην ακαδημαϊκή και ψυχοκοινωνική επάρκεια των παιδιών, αλλά και τους τρόπους παρέμβασης.

Ο Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε συνεργασία με το School of Education, University of Roehampton, στο πλαίσιο της χαρτογράφησης των αναγκών τόσο των παιδιών με ΓΔ όσο και των εκπαιδευτικών, ειδικών και γονέων παιδιών και εφήβων με ΓΔ, διεξάγουν ανώνυμη ηλεκτρονική έρευνα. Η παρούσα έρευνα στοχεύει στη συλλογή δεδομένων σε εθνικό επίπεδο σχετικά με τον αριθμό των παιδιών που παρουσιάζουν ΓΔ, αλλά και τις απόψεις και τους προβληματισμούς των γονέων και των ειδικών που ασχολούνται με αυτά τα παιδιά. Επιπλέον, τα ευρήματα αυτής της έρευνας θα αποτελέσουν τη βάση για τη δημιουργία ενός διαδραστικού ιστοχώρου και την διεξαγωγή ενημερωτικών σεμιναρίων με στόχο την εκπαίδευση των γονέων, των επαγγελματιών και των ειδικών, που ενδιαφέρονται για την υποστήριξη των παιδιών και των εφήβων με ΓΔ στην Ελλάδα.

Λαμβάνοντας υπόψη τις υποχρεώσεις που πρέπει να διεκπεραιώσετε σε αυτή την περίοδο, θα θέλαμε να σας προτρέψουμε να συμβάλετε σε αυτή την προσπάθεια, παροτρύνοντας τους συναδέλφους σας (ψυχολόγους, λογοπεδικούς, ειδικούς παιδαγωγούς) να συμμετέχουν στην έρευνά μας. Το ερωτηματολόγιο είναι ηλεκτρονικό και ιδιαίτερα απλό στη συμπλήρωσή του. Μπορείτε να συμπληρώσετε το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο ακολουθώντας τον παρακάτω ηλεκτρονικό σύνδεσμο. Ο χρόνος που απαιτείται για να συμπληρωθεί δεν υπερβαίνει τα 10-12 λεπτά της ώρας.

Ο σύνδεσμος για την πρόσβαση στο ερωτηματολόγιο είναι:

Για εκπαιδευτικούς: <http://www.languageimpairment.gr/el/research/questionnaires/teachers>